

## 事業所における自己評価結果

討議年月日:令和 6 年 3 月 8日

公表:令和 6 年 3 月 11 日

事業所名 児童発達支援 kids space リフライズ府中大須

		チェック項目	はい	どちら とも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%			・長時間支援では、外出活動を組み込むなど工夫している	
	2	職員の配置数は適切であるか	100%			・人数が多い時や長時間の際には、遊ぶ場所を分けたり外遊びを取り入れたりしている	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	100%				・子どもの発達状況に合わせた人員を配置していく
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	100%			・利用者のニーズに合わせて環境を設定している	・毎日の掃除を徹底し、気持ちよく使ってもらえるよう、見えないところへの掃除も積極的に行っていく
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	100%				・職員それぞれの意見を聞ける環境づくりに努めていく
	6	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100%				・職員全員の意見を取り入れながら計画書の作成を行っていく
	7	自己評価表、保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100%				・定期的に計画書に基づいての支援内容の確認を職員全員で周知していく
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている			100%	・同じ活動が続く場合は時間を決め別の遊びも行う時間を設定している	・長時間支援では、個別支援では経験できない、外出支援や、お買い物支援など、社会性を養える活動にも取り組んでいる。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	100%				・支援内容についての話し合いは、都度行っているが、全ての振り返りがその日で出来ない事もある為、日々の話し合いを充実させていく
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	100%				・個々に必要な時期が違う為、その都度見なおしていきたい
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	100%				・児発管が参画しているが、支援に携わる指導員も一緒に参画できたらと思う
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	100%			・相談支援専門員や他事業所との連携を図っている	・引き続き、関係機関と密に連携を取りながら支援していきたい
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	100%			・対象児なし	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	100%				・現在は、必要な時に情報共有をしているが、必要とされている利用者さんには出来る限り行っていきたい。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%				・進学に向け、小学校、放課後等デイサービスに移行される際に、情報共有を密に行っていきたい
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	100%				・長時間支援では、地域の交流センター、公園等に外出し、同じ空間を過ごす事はある
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	100%				・お子様の困りごと、リフライズでの様子等、都度じっくり話ができる時間を設けていきたい
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	100%			・日々の活動をお伝えする中で、伝えていきたい。	・面談や日々の支援の中で、お子様への対応方法などをしっかりお話ししていきたい
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100%				・保護者様の意見や、本人のニーズを反映させ、相違がないように進めていく
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	100%				・定期的な面談でしっかり話を聞く時間を設けていく	
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	100%				・LINEでの連絡や、日々の様子をHUGに記載し情報伝達に努めていく
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	100%				・機会があれば開催できたらと思う
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている			100%		・非常時に、即対応が出来るよう、非常道具等の確認を定期的に行う

関係機関や保護者との連携	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	100%				・医師の診断書に基づき、対応方法を職員全員で周知していく
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等の中で支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	100%				・アセスメント時にきちんと情報を頂き、確認を徹底していく
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	100%				・虐待に関する知識をきちんと理解し、知ったうえで支援していく
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	100%				・身体拘束等、必要な児童がいた場合は、きちんと事前の説明を行う
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある			100%		
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	100%				
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100%				
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	67%		33%		・日々の活動をお伝えする中で、伝えていきたい。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%				
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	100%				
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100%				
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	100%				
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	100%				
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	100%				
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	100%				
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100%				
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている			100%		
	非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	100%			
42		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	100%				
43		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している	100%				
44		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	83%		17%		
45		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100%				
46		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100%				
47		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	100%				